



环境教研室荣获2019年度“南京市三八红旗集体”称号

作者： 发布时间：2019-04-09



南京高等职业技术学校环境教研室由10名成员组成，其中女性7名，占70%，教研室主任罗舒君为女性主任，成员中还有一名女性担任校级领导，一名女性担任系领导。成员中正高级职称1名、副高级职称3名，博士1名，硕士4名。成员中有2人获得南京市学科带头人荣誉称号2人获得南京市优秀青年教师荣誉称号，1人为江苏省职业教育领军人才。

自环境教研室成立以来，该团队成员立足本职，勇于奉献 顽强拼搏，岗位创优，在学校的发展和系部的教育教学改革中取得了优异成绩，充分发挥了“半边天”的作用。

一、践行师德规范，塑造优秀团队

教研室全体成员砥砺奋进，贯彻师德师风建设要求，始终奔走在教育教学的第一线，心中有学生，所有的工作都是围绕如何培养学生成人成才展开，尊重学生、信任学生、关心学生、爱护学生。教研室四位老师常年担任班主任工作，尽职尽责，多次获得校级优秀和实习班主任，另有一位老师作为学校心理咨询教师，一年内共接待学生咨询20余次，为学生疏解压力，排忧解难。教研室所有教师均常年担任任课教师，兢兢业业为学生传授知识和技能，解答疑惑，教学能力也获得了一致认可，教研室老师多次获得校级及以上各类教学奖项。

环境教研室以女性成员为主体，一直以来，团队始终以优秀共产党员集体的标准要求自己，服从党的领导，认真执行组织的决定，及时学习党的最新理论知识，在教育教学中将爱国主义、集体主义、社会主义精神和职业道德等理论融入其中，并且以身作则，培养学生成为合格的社会主义接班人。同时环境教研室注重协作型团队建设，通过青蓝工程、集体研训、名师工作室等建设，使得成员个体在良好的集体中成长更加迅速，从而提升了团队整体实力，成为学校中一个自尊、自信、自立、自强的优秀女性群体。

二、聚焦内涵发展，提升育人能力

环境教研室在学校支持下，培养聚集了一批竞争力强的专业领军人才和学术骨干；建立提高教师实践能力机制，每一位专业教师都积极参与到校企合作人才培养模式改革特点的课程建设项目或教学改革项目；开展职业教育教学改革，进一步提高教师实践教学水平和专业实践能力。

环境教研室团队成员的全体努力下，环境监测专业被评为江苏省五年制高职特色专业，环境监测实验室、太阳能实验室通过江苏省高水平实训基地和现代化实训基地的验收。在专业建设中形成自身特色的“三途径五阶段”的环境监测课程实训课程体系 and 产学研训一体化实训基地管理模式。

结合“环境监测南京市名师工作室”平台，团队成员共同参与教育教学改革的研究近年来共主持和参与省级课题五项，其中本年度正在进行的课题就有两项，均为省级课题。累积在省级及以上刊物中发表论文二十余篇，其中在中文核心期刊上发表的论文就达十篇。四人次在全国信息化教学设计大赛获得一等奖，在国家和省级技能大赛中也有多人获得优秀工作者、优秀指导教师奖。

团队的发展为育人提供了保障。近年来，环境专业毕业生的企业满意度高，学生就业质量好，毕业生满意度始终保持在95%以上，毕业的学生经过几年后，大都成为企业的技术骨干。近两年，还有32名学生通过“专升本”途径获得函授本科文凭，8名学生通过“专转本”考试，进入全日制本科院校学习。

三、关爱弱势群体，真情回报社会

关爱每一位学生、办人民满意职教。教研室教师始终以学生为中心，关心每一位学生，不放弃任何一个学生，因材施教，尊重每一位学生发展的可能，并将为其奋斗终生。老师们熟知班级每一位学生的个性特点，并能够根据个人所长，引导学生扬长避短，带领学生

充分体验成就感，学会自尊、树立自信。

热心公益活动。多年以来，教研室老师们始终践行社会主义核心价值观，尽可能充分发挥自身所长，惠及更多的人，回报社会，教研室集体多次参加爱心义卖和社区服务，为儿童福利院儿童们捐款捐物。

参与工会活动服务社会。教研室集体还积极参与工会组织的各项活动，服务社会，利用专业特长为社区居民开展义务室内环境污染检测和治理。以身作则地为学生树立正确的“三观”提供榜样，2018年教研室组建的校监测技能团共走访六个社区或小区，累计为教师、群众免费提供室内污染监测三十余次，提出治理意见三十余份，收到了社区群众们的广泛好评。

多年来，环境教研室全体成员立足本职，爱岗敬业，用自己优异的工作业绩和良好的精神风貌展示着新时代女性的自尊、自强、自立和自信。她们是南京职业教育队伍一道亮丽的风景线。